

פרוטוקול מפגש שנה ב'

תאריך: 11.1.12, שעה 18:30

מיקום: חדר 216, בניין שפרינצק, קמפוס אדמונד ספרא

נוכחים: אלי רזינסקי (כלכלה), ענבר נאור (מדעי המחשב), רוני שבתאי (פסיכולוגיה), מרב אחישר, אלונה נרקיס.

- **בעיה:** מבחן בנוירואנטומיה – מתנגש עם מבחנים אחרים בחוגים שונים. בשלב זה עוד לא ברור מה יהיה התאריך הסופי של המבחן (מועד המבחן תלוי במועד הדיסקציות, אשר תלויות במועדי המבחנים בעין-כרס). דובר על אפשרות לקבוע את המבחן בשבוע הראשון של סמסטר ב', אבל גם זו אופציה בעייתית מפני שאז תיווצר התנגשות עם מועדי ב' שמתקיימים בשבוע זה. **פתרון:** בהינתן שבאמת יש תלות בדיסקציות, אין ברירה אלא לחכות ולראות מתי הן יתקיימו ולקבוע את המבחן בהתאם, תוך התחשבות בכלל הסטודנטים. בעתיד ננסה לדאוג שהדיסקציות יתקיימו בשלב מוקדם יותר של השנה וכך ניתן יהיה לקבוע את מועד המבחן מבעוד מועד.
- **בעיה:** כל קורסי החובה מפוזרים על פני ימים שונים, ובפרט יש שלושה ימים שבהם יש קורסי חובה בהר הצופים. זה מקשה מאוד על התלמידים שלומדים בגבעת רם. **פתרון:** העניין יבדק. הפיזור על פני ימים שונים הוא תוצאה של חוסר ברירה. ריבוי התלמידים מחוגים שונים ומתן האפשרות לקחת קורסי חובה בשנים שונות (למשל הקורס "ייסודות פילוסופיים" שניתן לקחת בשנה א' או ב') לא מאפשרים מרחב תמרון רב. **[תוספת:** הטיפול בעניין החל ובקרוב נודיע אם יש שינויים במיקום הקורסים].
- **בעיה:** שילוב של קוגניציה וביולוגיה הוא מאוד קשה ובעייתי. יש לנסות ולמנוע שילוב זה, או לפחות לידע את הנרשמים לשילוב זה על הבעייתיות הרבה. **פתרון:** ניסינו להזהיר מטעם החוג, אבל אזהרותינו נפלו על אוזניים ערלות. אנחנו עושים כל שביכולתנו למנוע לפחות את ההשתלבות ב"אתגר" לפני השנה השנייה ללימודים.
- **בעיה:** של תלמידי ביולוגיה: קורס "מבוא למדעי המוח הקוגניטיביים" מתקיים בשעה 10:00 בגבעת רם. תלמידי ביולוגיה צריכים להגיע לקורס "שיטות אלגבריות" בהר הצופים בשעה 12:30 (קורס שהם דחו משנה שעברה ולכן חייבים לקחת השנה). התוצאה היא שהם לא יכולים להגיע בזמן לשיעור בהר הצופים. **פתרון:** אפשר לנסות להקדים את השיעור בגבעת רם בחצי שעה (יותר מוקדם מזה כבר יפגע בסטודנטים האחרים) ולדחות את השיעור בהר הצופים ברבע שעה. זה יתן לסטודנטים יותר זמן להגיע מקמפוס לקמפוס.
- **בעיה:** הסמינריון החוגי – ענת מריל ואייבי סיישל לא מגיעות מתחומים ריאליים וביקשו שלא יוגשו להן עבודות ריאליות. זה אומר שמי שרוצה לכתוב עבודה כזו אינו יכול. האם אפשר להוסיף עוד מנחה או בודק בעל רקע אקדמי שונה? **פתרון:** כרגע לא נוכל להוסיף עוד מנחה. אם מדובר בכמות קטנה של עבודות ריאליות ניתן יהיה לחלק אותן בין מורים מתחומים קרובים (וכך לא ליצור עומס על אדם אחד). אם מדובר בכמות גדולה של עבודות לא ניתן יהיה לבצע זאת. צריך לברר כמה אנשים מעוניינים באופציה זו. בשנה הבאה ננסה לבנות את הקורס כך שהוא יונחה על-ידי מרצים בעלי תחומי התמחות שאינם חופפים (כדי להרחיב את מגוון האפשרויות של נושאים לעבודה).
- **בעיה:** חלק מן ההרצאות בסמינריון החוגי מניחות ידע מוקדם שאין לתלמידים בכיתה. התחושה היא שהמרצה לא תמיד מבין בדיוק מול מי הוא עומד. קושי מרכזי עלה בהבנת הביולוגיה בהרצאתה של חרמונה שורק. בכל הרצאה תמיד יש מישהו שהרקע שלו לא מכסה את העניין. אולי ניתן לבקש מהמרצים שישלחו דף מונחים או מאמר כללי של התחום שלהם לפני ההרצאה. **פתרון:** נדרוש ממנחות הקורס שיתדרכו את המרצים כראוי על הרקע של הסטודנטים.

- קורס בהסתברות – למעשה קורס זה הוא חלק מהקורס בשיטות מחקר. שנה הבאה הם יוצגו כיחידה אחת של 5 נ"ז (כרגע הם מפוצלים מטעמים טכניים). המוטיבציה לקיומו של קורס זה היא פיתוח היכולת להביט על נתונים באופן של אינטואיציה סטטיסטית והסתברותית. מטרת הקורס היא להאחיד את הידע הסטטיסטי-הסתברותי של הסטודנטים מחוגים שונים וכן לתת כלים להכנה לחישוביות עצבית. מטרה נוספת היא להתאמן על שימוש אקטיבי בסטטיסטיקה והסתברות – לבנות ניסוי, לבצע אותו ולנתח את תוצאותיו. קורס זה לא יהיה קורס פרונטלי!!! לא יתקיימו שיעורים סטנדרטיים, אלא מפגשים אישיים עם עינב המתרגלת, בתפירה אישית לכל סטודנט על פי תחומו. בשלב זה הקורס עדיין בהרצת ניסיון. נשמח מאוד לקבל הערות וביקורות! השעה הכתובה במערכת לשיעור זה "משוריינת" למקרה שיהיה צורך לערוך מפגש (אישי או כללי), אך לא תהיה חובה לנוכחות כל שבוע. אם קיימת בעיה עם השעות ה"משוריינות" ניתן לפנות לעינב והיא תנסה למצוא שעה חלופית או פיתרון אחר. כבר בימים הקרובים נבקש מעינב שתנסח מסמך המסביר את מטרות הקורס ואת דרישותיו הממשיות.
- **בעיה:** יש מחסור בקורסי בחירה. בנוסף, הרבה מהקורסים הקיימים אינם מתאימים להרבה מן הסטודנטים כי הם דורשים ידע קודם. צריך לייצר יותר קורסי בחירה שהם של קוגניציה ומתבססים על הרקע הניתן במסגרת החוג. **פתרון:** החוג לא הקטין את כמות הקורסים, אבל יתכן שהאוניברסיטה סגרה קורסים ואין לנו כל שליטה על זה. בתחילת השנה ניסינו להרחיב את מאגר קורסי הבחירה ונשמח להמשיך לעשות זאת בעתיד, אם יהיו הצעות רלוונטיות. בנוסף, יש לנו כוונה לפתוח מספר קורסי בחירה חדשים מטעם החוג בשנה הבאה. כמו כן, אם יש מרצה או תחום שמעניינים הרבה מהסטודנטים אפשר לפנות אלינו ואנחנו ננסה לארגן קורס בחירה באותו תחום או בהנחיית אותו המרצה (כפי שקרה עם הקורס של שחר ארזי). אין אפשרות לפתוח קורסים אם אין היענות. לא נפתח קורס לפחות מ15 איש.
- **בעיה:** לא ניתן מפגש מסלולי המשך לתלמידי שנה ב'. זהו הזמן המתאים לספר על המסלולים כדי שניתן יהיה להיערך מבחינת תהליכי הרשמה ולבחור קורסי בחירה ותחומי העמקה בהתאם לדרישות של המסלול המבוקש. **פתרון:** מרב סבורה שאין טעם לקיים מפגש כזה בשנה ב', כי לא מומלץ לצאת ללימודי דוקטורט באוניברסיטאות המובחרות בארה"ב מיד בסיום שנה ג' (דרושה עוד הבשלה). עם זאת, הוחלט שנערוך אירוע כזה בסוף סמסטר ב', כך שיהיה מספיק זמן להתכונן להרשמות בחו"ל ולהיבחן במבחנים הנדרשים במוסדות בחו"ל, אך מבלי להסיח את דעת הסטודנטים באמצע הסמסטר, כאשר כל העניין עדיין לא רלוונטי. עיקר מטרת המפגש יהיה לעורר מודעות לאפשרות של לימודי המשך בארץ, באירופה ובארה"ב.
- החוג רוצה לעודד אתכם להעלות יוזמות שנתיות או חוגיות (בסגנון ההרצאה של אמיר קראוזה במפגש קוגניציה הקרוב). הועלה הרעיון לערוך ערב פוסטרים בסוף השנה, להצגת עבודות של הסמינריון החוגי.